

CE2

8/9 ANS

Le Bled

Dictées

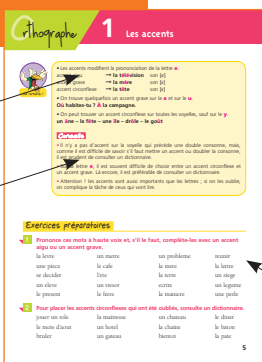
Daniel Berlion
Inspecteur d'académie



hachette
ÉDUCATION

Mode d'emploi

La leçon

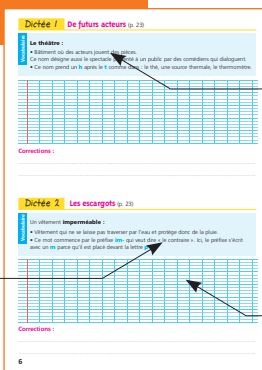


Ce qu'il faut savoir

Des conseils complémentaires

Des exercices progressifs pour préparer les dictées

Les dictées



Quelques conseils orthographiques liés à ce mot

Un mot de la dictée expliqué

Des lignes pour faire la dictée

Les corrigés



Des corrigés où la couleur met en valeur les éléments essentiels de chaque réponse

Au centre du cahier, quatre pages de dictées détachables

Couverture

Conception graphique : Mélissa Chalot

Dessin de couverture (pélican) : Julien Flamand

Intérieur

Réalisation PAO : Médiamax

Dessins du pélican : Julien Flamand

www.hachette-education.com

ISBN : 978-2-01-270710-8

© HACHETTE LIVRE 2015, 43, quai de Grenelle, 75905 Paris Cedex 15

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Chaque fois que tu as fini
une leçon, coche la case,
puis écris la date.

Orthographe

1	Les accents	5	<input type="checkbox"/>
2	Le son [k] : c, k, qu, ck	7	<input type="checkbox"/>
3	Le son [s] : s, ss, ç, ç, sc, t	9	<input type="checkbox"/>
4	Le son [ʒ] : g, ge, j	11	<input type="checkbox"/>
5	Les lettres finales muettes	13	<input type="checkbox"/>
6	Des homonymes	15	<input type="checkbox"/>
7	m devant m, b, p	17	<input type="checkbox"/>

Grammaire

8	L'accord du nom	19	<input type="checkbox"/>
9	Les accords dans le groupe du nom	21	<input type="checkbox"/>
10	L'accord du verbe	27	<input type="checkbox"/>
11	a ou à	29	<input type="checkbox"/>
12	est ou et	31	<input type="checkbox"/>
13	sont ou son	33	<input type="checkbox"/>
14	ont ou on	35	<input type="checkbox"/>

Conjugaison

15	Le présent de l'indicatif des verbes du 1 ^{er} groupe	37	<input type="checkbox"/>
16	Le présent de l'indicatif des verbes des 2 ^e et 3 ^e groupes	39	<input type="checkbox"/>
17	L'imparfait de l'indicatif	41	<input type="checkbox"/>
18	Le futur simple	43	<input type="checkbox"/>

Test En route pour le CM1 : **page 45**

Alphabet phonétique : page 4

Textes des dictées de contrôle : page 23

détachables
au centre
du cahier

Corrigés des exercices préparatoires : page 47

VOYELLES

[i]	m <i>ie</i> , gr <i>is</i> , m <i>idi</i>
[e]	d <i>é</i> , d <i>es</i> , l <i>es</i>
[ɛ]	l <i>ait</i> , t <i>ête</i> , b <i>elle</i> , n <i>eige</i>
[a]	p <i>atte</i> , s <i>ac</i> , v <i>ache</i>
[ɑ]	p <i>âte</i> , â <i>ne</i> , t <i>as</i>
[ɔ]	c <i>orps</i> , b <i>ol</i> , s <i>otte</i>
[o]	gr <i>os</i> , ép <i>aule</i> , s <i>ot</i>
[u]	f <i>ou</i> , m <i>oule</i> , c <i>our</i>
[y]	p <i>ur</i> , s <i>ur</i> , m <i>ûr</i>
[ø]	d <i>eux</i> , h <i>eux</i>
[œ]	l <i>eur</i> , j <i>eune</i> , œ <i>uvre</i>
[ə]	d <i>emain</i> , ch <i>ev</i> eux, m <i>e</i>
[ɛ̃]	l <i>in</i> , fr <i>ein</i> , m <i>ain</i> , f <i>aim</i>
[œ̃]	br <i>un</i> , h <i>umble</i>
[ɑ̃]	cl <i>an</i> , fr <i>anc</i> , t <i>ente</i> , t <i>emps</i>
[ɔ̃]	mout <i>on</i> , l <i>ong</i> , m <i>onter</i>

CONSONNES

[p]	p <i>orte</i> , app <i>étit</i> , p <i>êche</i>
[b]	b <i>al</i> , b <i>ouche</i> , ab <i>order</i>
[t]	p <i>orte</i> , t <i>rain</i> , att <i>endre</i>
[d]	d <i>ent</i> , ad <i>orer</i> , par <i>don</i>
[k]	cl <i>é</i> , kiwi, marq <i>ue</i> , stock
[g]	g <i>omme</i> , g <i>are</i> , navig <i>uer</i>
[f]	f <i>oire</i> , ph <i>otographie</i> , eff <i>ort</i>
[v]	v <i>oile</i> , nav <i>ire</i> , w <i>agon</i>
[s]	as <i>sez</i> , plac <i>e</i> , leç <i>on</i> , port <i>ion</i>
[z]	zèbre, pr <i>ison</i> , zigzag
[ʃ]	ch <i>ien</i> , mouche, ch <i>at</i>
[ʒ]	roug <i>ir</i> , j <i>us</i> , cageot, cirage
[m]	pom <i>me</i> , m <i>er</i> , marmite
[n]	nager, anémone, nouri <i>rr</i> ir
[ɲ]	montag <i>ne</i> , gagn <i>er</i> , borg <i>ne</i>
[l]	li <i>en</i> , lais <i>ser</i> , mill <i>e</i>
[ʀ]	r <i>ire</i> , fourr <i>ure</i> , r <i>at</i>

SEMI-VOYELLES

[j]	y <i>eux</i> , œil, fill <i>e</i> , gren <i>ier</i>
[ɥ]	f <i>uir</i> , huit, br <i>uit</i> , du <i>el</i>
[w]	ou <i>i</i> , fo <i>i</i> , lo <i>in</i> , fou <i>et</i>



- Les accents modifient la prononciation de la lettre **e**.

accent aigu → la **télé**vision son [e]

accent grave → la **mè**re son [ɛ]

accent circonflexe → la **tê**te son [ɛ]

- On trouve quelquefois un accent grave sur le **a** et sur le **u**.

Où habites-tu ? À la campagne.

- On peut trouver un accent circonflexe sur toutes les voyelles, sauf sur le **y**.

un âne – la fête – une île – drôle – le goût

Conseils

- Il n'y a pas d'accent sur la voyelle qui précède une double consonne, mais, comme il est difficile de savoir s'il faut mettre un accent ou doubler la consonne, il est prudent de consulter un dictionnaire.

- Sur la lettre **e**, il est souvent difficile de choisir entre un accent circonflexe et un accent grave. Là encore, il est préférable de consulter un dictionnaire.

- Attention ! les accents sont aussi importants que les lettres ; si on les oublie, on complique la tâche de ceux qui vont lire.

Exercices préparatoires

- 1 Prononce ces mots à haute voix et, s'il le faut, complète-les avec un accent aigu ou un accent grave.**

la levre	un metre	un probleme	reunir
une piece	le cafe	la mere	la lettre
se decider	l'ete	la terre	un siege
un eleve	un tresor	ecrire	un legume
le present	le frere	la maniere	une perle

- 2 Pour placer les accents circonflexes qui ont été oubliés, consulte un dictionnaire.**

jouer un role	la maitresse	un chateau	le diner
le mois d'aout	un hotel	la chaine	le baton
bruler	un gateau	bientot	la pate

Dictée 1

De futurs acteurs (p. 23)

Vocabulaire

Le théâtre :

- Bâtiment où des acteurs jouent des pièces.
Ce nom désigne aussi le spectacle présenté à un public par des comédiens qui dialoguent.
- Ce nom prend un **h** après le **t** comme dans : le thé, une source thermale, le thermomètre.

[illegible]

Corrections :

Dictée 2

Les escargots (p. 23)

Vocabulaire

Un vêtement **imperméable** :

- Vêtement qui ne se laisse pas traverser par l'eau et protège donc de la pluie.
- Ce mot commence par le préfixe **im-** qui veut dire « le contraire ». Ici, le préfixe s'écrit avec un **m** parce qu'il est placé devant la lettre **p**.

[illegible]

Corrections :



Le son [k] peut s'écrire :

- **c** devant **a, o, u**, ou en fin de mot : **la carte** – **la récolte** – **connaître** – **l'éche**
- **k** : **un kilo** – **le skieur** – **un anorak** – **la kermesse**
- **qu** : **le casque** – **quitter** – **quatre** – **quotidien**
- **ck** dans certains mots d'origine étrangère : **le ticket** – **le jockey** – **le stock**

En cas d'hésitation, il faut utiliser un dictionnaire.

Conseils

- Lorsqu'un mot commence par la syllabe **ac-**, la lettre **c** est souvent doublée.
accuser – **un accord** – **accrocher** – **acclamer**
- Mais il y a des exceptions : **un acrobate**, **l'acacia**, **un acompte**, et il est prudent de vérifier dans un dictionnaire.
- Quelquefois, le groupe de lettres **ch** se prononce [k].
la chorale – **la technique** – **une orchidée**

On peut penser à un mot de la même famille dont on connaît bien l'orthographe.
le chœur → **le choriste**

Exercices préparatoires

1 Utilise un dictionnaire pour compléter ces mots avec **c, qu** ou **k**.

learaté	au....unel....'un	la ban....e	leartier
un blo....	une bouti....e	le trafi....	learton	cha....e
uneulotte	un pa....et	la ré....olte	unimono	unépi
unearavane	laeue	uneille	unlown	unangourou
unilomètre	laollection	la dé....ouverte	un lo....al	le cir....e
....otidien	la mar....e	leaiarante	uneiche

2 Utilise un dictionnaire pour compléter ces mots avec **c** ou **cc**.

un a....ord	un cro....odile	un a....ident	a....user	une o....asion
é....orcher	a....lamer	o....uper	une sa....oche	é....raser
re....oller	l'é....ole	la lo....ation	un ta....ot	un mo....assin
la mé....anique	un sé....ateur	dé....orer	a....ourir	le tri....ot

Vocabulaire

Une excursion :

- Action de parcourir une région pour l'explorer, la visiter.

Synonymes : une promenade, une balade, une randonnée, une sortie, un voyage.

- Le début de ce mot est difficile à écrire ; il ne faut pas oublier de lettres comme dans : l'excuse, l'exclusion, l'exclamation.

[illegible]

Corrections :

Dictée 4

Un repas rapide (p. 23)

Vocabulaire

Un ticket :

- Petit morceau de papier ou de carton donnant droit à un service ou à une entrée : un ticket de métro, un ticket d'autobus. Un ticket de caisse désigne la note que nous remet le caissier.

- Dans ce mot, le son [k] s'écrit **ck** comme dans d'autres mots d'origine anglaise : un jockey, le hockey, le rock, un bifteck, un cocktail, un stock.

[illegible]

Corrections :



- Le son [s] peut s'écrire **s**, **ss**, **c**, **ç**, **sc**, ou même **t**.

la **s**alade – tra**vers**er – pou**rsu**ivre – la po**st**e
 le cou**ss**in – une ta**ss**e – le bui**ss**on – pa**ss**er
 tra**c**er – la pla**c**e – une ci**g**arette – la po**l**ice
 la le**ç**on – la balan**ç**oire – la fa**ç**ade – le fran**ç**ais
 la pi**sc**ine – la **sc**ène – desc**end**re – la **sc**ience
 une puni**ti**on – la po**rti**on – la loca**ti**on

- Attention ! entre deux voyelles, la lettre **s** se prononce [z].

la mai**son** – la sai**son** – une occa**si**on – la mu**s**ique

Conseils

- Comme il est souvent difficile de choisir entre toutes ces lettres, il est préférable, en cas de doute, de consulter un dictionnaire.
- En fin de mot, la lettre **s** est souvent muette, notamment lorsqu'elle marque le pluriel.

Exercices préparatoires

1 Dans ces mots, on entend le son [s]. Complète-les avec **ss** ou **s**.

bro....er	le do....ier	di....paraître	la mou....e	re....ter
la cour....e	di....tribuer	un e....ai	gli....er	le fo....é
une ca....ette	un carro....e	la pi....te	con....idérable	dre....er

2 Dans ces mots, on entend le son [s]. Utilise un dictionnaire pour les compléter avec **c**, **ç** ou **s**.

la re....ette	la ra....ine	un gar....on	la for....e	la répon....e
leucre	uneentaine	unentier	la chan....e	un gla....on
aga....ant	un rempla....ant	la dan....e	la mali....e	tri....te

3 Dans ces mots, on entend le son [s]. Utilise un dictionnaire pour les compléter avec **ss**, **sc** ou **t**.

la mi....ion	la répara....ion	la condi....ion	la pa....ion	atten....ion
laierie	une émi....ion	la di....ipline	l'opéra....ion	les ini....iales
la tradi....ion	la posi....ion	l'acropa....ie	la discu....ion	une permi....ion

Dictée 5 Un jeu dangereux (p. 23)

Vocabulaire

L'apparition :

- Action d'apparaître, de se montrer aux yeux de quelqu'un. Cette action, souvent inattendue, surprend.
- Comme beaucoup de mots qui commencent par **app-**, **apparition** s'écrit avec deux **p**.
- Attention cependant à quelques exceptions : apercevoir, aplatis, après, apaiser, l'apéritif.

Corrections :

.....

.....

Dictée 6 Chez la voyante (p. 23)

Vocabulaire

Être **superstitieux** :

- Croire que certains signes, certaines actions vont porter bonheur ou malheur. Par exemple, un trèfle à quatre feuilles porterait bonheur et passer sous une échelle porterait malheur.
- Le **t** de la dernière syllabe de **superstitieux** se prononce [s] comme dans : ambitieux, minutieux, patient, balbutier, confidentiel.

Corrections :

.....

.....